

Shareland : un nouvel atelier d'échanges

Le projet Shareland : échanges en langue anglaise autour de la forêt entre élèves qui fait suite au projet Sharewood, est un projet libre entre les écoles afin de partager des informations sur les forêts, les questions environnementales.

Entre ici et la Calabre

Les enfants de différents pays sont en mesure de communiquer à décrire leurs territoires et de discuter des sujets. Le Pays de Guéret est responsable d'un projet de coopération européenne avec le parc national de Pollino (Calabre), la province de Savone (Ligurie) et la commune de Ciurani (Roumanie) dont l'objectif est d'éduquer et de sensibiliser les différents publics à la gestion forestière (scolaires, propriétaires forestiers, élus, habitants) et La Finlande.

Depuis juin 2010, le collège Louis-Durand de Saint-Vaury, détient le label Éco-École qui est décerné aux écoles élémentaires, collèges et lycées qui s'engagent vers un fonctionnement éco-responsable et intègrent l'éducation à l'environnement et au développe-



ATELIER. Les élèves volontaires pour le projet.

ment durable (EEDD) dans les enseignements, il est donc tout naturellement impliqué dans le programme « éco-école » depuis la rentrée scolaire de septembre 2009. Le thème retenu pour l'année scolaire 2012-2013 est l'énergie.

Ouverture à l'international

Une réunion de lancement de l'atelier avec les élèves de 5^e volontaires (*) et en présence de Noëlle Lorsery, la principale, « qui accredité naturellement cet atelier d'ouverture aux milieux internationaux, un des objectifs de l'axe 2 du projet d'établissement », a été dernière-

ment réalisé.

Les élèves seront encadrés par du personnel du collège et des techniciens de l'Office national des forêts. Les séances de travail seront pendant les heures de cours. Le travail demandé n'est pas lourd mais nécessite une implication personnelle à la maison (prise de photos, observation de la forêt à côté du lieu de résidence, etc.). Dans un premier temps, il s'agit de prendre une ou plusieurs photos de forêt et de la mettre sur le site Internet (www.shareland.fr) avec un texte expliquant pourquoi l'élève a pris cette photo et ce qui

le fait réagir.

Présenter le territoire

À travers ces photos et ces textes, les élèves vont pouvoir présenter leur territoire, analyser et exprimer leur ressenti à la forêt. Les élèves des autres pays feront la même démarche. Chaque élève pourra alors découvrir tous les territoires avec ses particularités, ses usages. Quelques débats pourront commencer. Ils pourront également se sensibiliser au développement durable dans la langue de Shakespeare (commentaires des photos prises) en participant à la création et l'enrichissement d'un site internet.

À l'issue de la réunion, un magnifique grand livre : « le grand-livre de l'arbre et de la forêt » de René Mettler, a été remis à tous les participants. ■

(*) Léa Bardot, Marion Cibot-Nicolas, Mathilde Fenille, Coralie Fradillon, Zoé Monfourny, Laura Riboulet, Arnaud Blinet, Louis Esposito, Lucas Gourdemand et Nathan Malterre) et avec les encadrants : Mme Lesur, professeur de Sciences de la Vie et de la Terre - M. Stroubante, Emploi Avenir Professeur, espagnol - M. Boyer, documentaliste - M. Bidault, assistant d'éducation, sous la houlette de M. Rivière, représentant ONF à l'initiative de l'ensemble des projets.