

SEMAINE ÉCO-PÉDAGOGIQUE

La ruralité est une chance !

Depuis lundi a commencé la semaine départementale de l'éco-pédagogie, sous l'égide de la direction académique des services départementaux de l'Education nationale. Une charte a été signée. Elle engage le monde de l'enseignement et ses partenaires vers le développement durable, en créant des passerelles entre les différentes initiatives sur le territoire.

Quand on évolue dans un environnement, une nature comme celle de la Creuse, on a de quoi être fier... et un beau terrain de jeux à disposition. C'est un peu le point de départ de la Charte éco-pédagogique qui a été signée hier. Sous l'égide de la Direction des services départementaux de l'Education nationale (DSDEN), l'idée sera de favoriser les initiatives en lien avec le développement durable dans tous les établissements de Creuse, du premier au second degré, de créer des ponts avec différents partenaires et les écoles, les établissements entre eux. Ces actions pédagogiques seront un moyen original et marquant pour les enfants dans leur processus de développement... tout en permettant d'avoir une approche d'apprentissage incroyable et innovante. Des leçons de sciences, d'histoire, de littérature... à puiser dans la nature. Des exemples pour mieux comprendre un concept. D'un paysage dont on peut tirer le fil pour s'apercevoir qu'il fourmille de vivant, de biologie, de musicalité, mais nous parle

«La ruralité, c'est l'avenir du territoire»

Dominique Berteloot, directeur d'académie

aussi d'économie... Le directeur d'académie, Dominique Berteloot, explique que l'épanouissement des jeunes passe aussi par la fierté d'appartenance à un territoire. Attention, pas un repli sur soi, mais une fierté qui résonne comme un passeport



Signature de la Charte éco-pédagogique qui engage le monde de l'enseignement dans le développement durable... et à rendre fiers les Creusois !

vers une ouverture au monde, au respect de l'autre et de l'environnement. Ces ateliers qui s'ancrent dans la valorisation du territoire seront le pont vers une meilleure estime de soi. Et c'est là le but à long terme de cette charte... par une meilleure confiance en leurs racines, puis en leurs capacités, il s'agit d'inciter les Creusois à poursuivre plus loin leurs études. A la DSDEN, on travaille depuis

un moment sur le frein psychologique des Creusois qui font des études plus courtes que leurs homologues des autres départements. L'éco-pédagogie est une piste à explorer.

Qui doit envier qui ?

«La ruralité, c'est l'avenir du territoire», lance Dominique Berteloot, qui se construit au plus tôt avec «un parcours riche culturellement pour les enfants». Fiers de ce qu'ils font ici se traduira par la fierté de ce qu'ils sont ! Pour que la mayonnaise prenne, «les jeunes seront associés à la

conception et au portage des projets, ils seront co-responsables de la réussite du projet», poursuit le directeur d'académie.

Créer une dynamique creusoise, c'est aussi en parler. C'est l'objet de toute cette semaine départementale de l'éco-pédagogie. Tout est source de créativité : du projet de mare pédagogique réalisée par le collège de Bous-sac, les écoles environnantes pourront inventer de nouvelles sorties. S'inspirer du collège de Saint-Vaury (voir notre édition d'hier), très à la pointe, qui programme des

actions pour conserver son label Eco-école, ou d'un passeport «éco-citoyen» qui suggère des propositions simples pour respecter l'environnement («en milieu naturel, je respecte les espaces traversés» ou «à la maison, à l'école, en voyage, je ramasse mes déchets»...). Au bout d'une année de fonctionnement, après évaluation, les écoles et les établissements signataires de la Charte pourront bénéficier du label «Ecolabel pédagogique». Une belle plante a forcément de belles racines !

DELPHINE CORDAZ

Un petit groupe moteur

Pour mieux relayer la Charte, la collaboration des enseignants est indispensable. Ils étaient tous invités mardi soir pour un raid-découverte... comme pour les élèves !

Mardi soir, dans le cadre de la semaine départementale de l'éco-pédagogie, des professeurs étaient invités pour un moment convivial à Glénic. Comme pour les élèves (voir page suivante), un raid-découverte leur été proposé, suivi d'un dîner, en partenariat avec l'USEP. L'idée était également de constituer un petit groupe de personnes motivées et moteur pour les autres.

Des partenariats actifs

Des partenariats ont été noués et portent leurs fruits. A titre d'exemple, des kits ont été réalisés avec l'Office national des forêts. Ils comportent des outils adaptés aux enfants dont des fiches d'information sur le vivant, l'environnement de façon générale. Ces fiches sont notamment utilisées lors des animations d'orientation.

Un autre partenaire est de la partie. Le SIERS a lancé une

sorte de concours pour les écoles «limiter nos déchets, c'est pas sorcier ! Mon école s'engage». Le syndicat dispose d'une bourse de 500 euros pour les 5 meilleurs projets de 5 écoles. Egalement en «lot», une invitation l'année suivante à découvrir les activités sportives de pleine nature.

Parmi les autres partenaires, l'Etang des Landes propose des activités et la Chambre d'agriculture fera le lien avec les fermes pédagogiques.

L'adhésion à la Charte en faveur d'une «éco-pédagogie responsable» formalise les engagements de l'école, du réseau d'écoles, de l'établissement, pour inscrire dans la durée, dans la cohérence, les actions menées avec les partenaires concernés, dans un programme de travail mené par l'enseignant, dans les équipes enseignantes dans le cadre du projet d'école, d'établissement, de bassin.

- Adopter et développer une

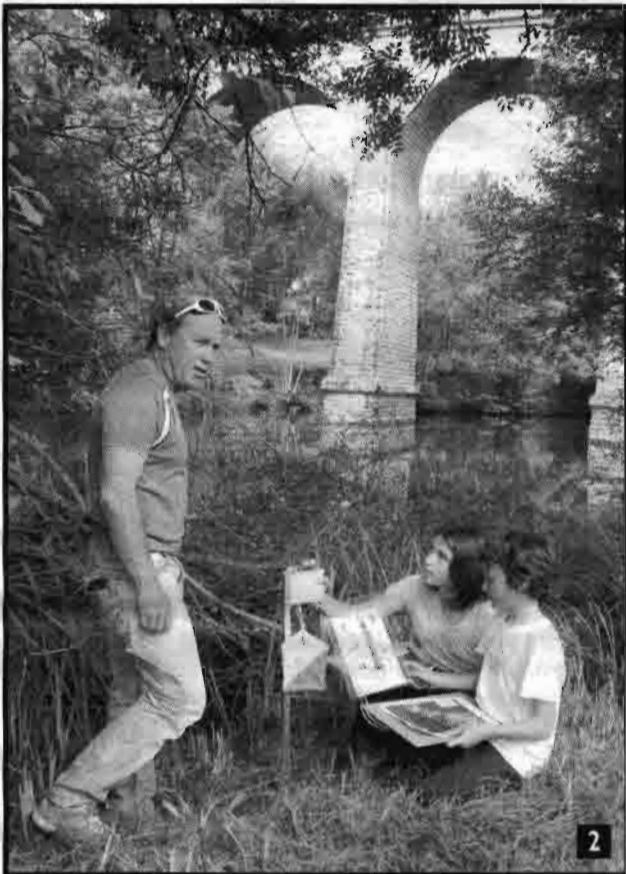
attitude responsable envers l'environnement,

- explorer les ressources pédagogiques de l'environnement immédiat et inscrire l'action pédagogique le plus possible dans les espaces naturels en reliant entrées disciplinaires et thématiques à l'exploration du bassin de vie,
- développer un programme de sciences participatives - inventaire de la biodiversité, observation du vivant,
- développer systématiquement les activités de préservation,

- développer des actions concrètes à impact local,
- s'associer à un partenariat local. Construire un projet, ou des actions, avec les élus, les associations, les habitants, associer les parents d'élèves à toutes les étapes de conception et de réalisation du projet,
- nourrir la charte d'un apport local,
- favoriser l'éducation au choix des élèves, la coopération, l'action solidaire.

WU

Photos Delphine Cordaz



Cette semaine départementale éco-pédagogique a été très concrète pour quelques classes. Certains enfants se sont rendus sous le viaduc de Glénic pour profiter d'activités mises en place par les conseillers pédagogiques en EPS. Un premier groupe a chaussé les bottes (photo 3) avant d'écouter les consignes pour une course d'orientation. Le but : trouver l'emplacement de balises inscrites sur une carte et poinçonner sa carte (photo 5). Grâce à un kit de l'ONF, des balises sont accompagnées de fiches pédagogiques (photo 2) où on peut par exemple découvrir toute la vie qui se développe autour d'un arbre mort. Pendant ce temps, un autre groupe s'est réuni. Aux armes éco-citoyens, toutes pagaiés en avant (photo 6), pour assimiler les recommandations du responsable. Gilet de sauvetage sur le dos, bottes enlevées pour



les étourdis (ça risque de plomber la remontée !) et c'est parti... les jeunes se sont jetés à

l'eau (photo 4) et se sont baladés en canoë sur la Creuse (photo 1), qui deviendra peut-être leur

madeleine de Proust. Chut... laissons leur jeunesse se dérouler tranquillement !

